

大仁科技大學 休閒運動管理系 教育目標及核心能力

校願景		成為一所尊重生命、落實環保、健康促進與關懷服務的標竿科技大學
校教育目標		以「提升人的生命品質」為核心價值，以「健康促進、環境保育及關懷服務」三大主軸為校教育發展目標，以培育具備「健康」、「管理」、「休閒」與「社會福利」四大志業的專業知識與技能的高級技術及研發創新人才。
休閒學院教育目標		休閒學院以休閒健康的理念，以提昇人的生活品質為核心，結合休閒運動、健康科學與經營管理的三大主軸，以培養休閒、服務、健康、時尚產業經營與管理之專業人才。
休閒運動管理系教育目標		本系以院訂之「提昇人的生活品質」為核心，規劃「運動管理」與「休閒管理」模組課程，課程建構以培養學生「快樂的生活習慣」、「健康的生活品質」及「精采的生活模式」為發展主軸，並以培育「休閒產業」、「運動產業」專業人才為教育目標。
校核心能力	專業核心能力 (系/所)	休閒運動管理系能力指標說明
1.專業知識	P1.1 基礎管理知識	P1.1 能具備 基礎 管理知識，並了解基本理論對實踐專業技能的重要性。【管理學(院必/2)、服務品質管理(院必/2) 企業概論(專必/2)、危機處理(專必/2)、統計學(專必/2)、人力資源管理(專選/2)、餐旅概論(專選/2)】
	P1.2 運動管理知識	P1.2 能具備 運動 相關管理知識，以培養在運動服務產業執行相關工作的知能。【解剖生理學、運動管理學(專必/2)、健康體適能(專必/2)、運動觀光(專必/2)、 運動訓練學(專選/2) 、 運動社會學(專選/2) 、 運動營養學(專選/2) 】
	P1.3 休閒管理知識	P1.3 能具備 休閒 相關管理知識，以因應與解決休閒產業面臨經營管理上的難題。【 休閒遊憩概論(院必/2) 、 休閒政策與法規(專必/2) 、 休閒心理與行為(專必/2) 、 休閒解說教育學(專必/2) 、 消費者心理學(專選/2) 、 休閒教育(專選/2) 、 國家公園管理(專選/2) 】
2.創新實務	P2.1 個案設計企劃能力	P2.1 能具備對個案設計與企劃能力，並能執行成效的評估與追蹤評量機制。【 健康體適能(專必/2) 、 運動行銷與企劃(專必/2) 、 健身與體重控制(專必/2) 、 休閒活動設計與實務(專必/2) 、 戶外探索設計與實施(專選/2) 、 團康活動規劃與設計(專選/2) 、 休閒創意遊程設計與實務(專選/2) 、 銀髮族活動規劃與設計(專選/2) 、 休閒設施規劃與設計(專選/2) 、 節慶活動規劃與設計(專選/2) 】

	P2.2 運動實務指導能力	P2.2 能具備統整 運動 專業理論與實務的能力，並能將其實踐於運動相關產業之中。【專業證照輔導與檢定(專必/2)、游泳指導與實務(專必/2)、進階游泳教學教法(專必/2)、攀岩指導與實務(專必/2)、健身與體重控制(專必/2)、 運動場館經營管理(專選/2)、運動賽會管理(專選/2)、法式滾球指導與實務(專選/2)、定向越野指導與實務(專選/2)、飛盤指導與實務(專選/2)、直排輪指導與實務(專選/2)、潛水指導與實務、棒壘球指導與實務… 】
	P2.3 休閒經營管理能力	P2.3 能具備統整 休閒 專業理論與實務的能力，並能將其實踐於休閒相關產業之中。【校外休閒產業專業實習(專必/9)、休閒產業專題實務(一)(二)(專必/2)、財務報表分析(專必/2)、專業證照輔導與檢定(專必/2)、餐旅連鎖經營管理(專選/2)、休閒俱樂部經營管理(專選/2)、休閒渡假村經營管理(專選/2)、休閒民宿經營管理(專選/2)、休閒主題樂園經營管理(專選/2)、休閒遊憩區經營管理(專選/2)、營隊組織經營管理(專選/2)】
3.關懷服務	P3.1 職業倫理	P3.1 能建立服務至上的情懷，並能養成主動關懷社會與服務他人的態度與美德。【 服務學習教育(校必/2)、職涯發展與倫理(院必/2)、服務品質管理(院必/2)、體驗學習教育(專選/2)、合作教育(專選/2) 】
	P3.2 社會責任	P3.2 能具備與人相處應對的正確觀念，並能，養成彼此包容與尊重生命的觀念。【 人力資源管理(專選/2)、環境教育(專選/2)、童軍教育(專選/2)、國際禮儀(專選/2)、野外生活技能(專選/2) 】
4.資訊整合	P4.1 資訊科技運用	P4.1 能具備資訊應用的基本知識與實用技術，並能實際應用於職場所需。【 資訊科技應用(校必/2)、統計學(專必/2)、電腦實務(專必/2)、運動行銷與企劃(專必/2) 】
	P4.2 資訊整合分析	P4.2 能具備網路資料蒐集、整理、分析之基本能力，並能完成資料報表製作與解讀。【 圖書館資源利用(校必/2)、休閒活動設計與實務(專必/2)、休閒產業專題實務(一)(二)(專必/2)、財務報表分析(專必/2) 】
5.溝通合作	P5.1 個案簡報能力	P5.1 能具備對個案製作簡報與口語報告的能力。【 資訊科技與應用(校必/2)、電腦實務(專必/2)、休閒活動設計與實務(專必/2)、休閒產業專題實務(一)(二)(專必/2)、休閒解說教育學(專必/2) 】
	P5.2 人際關係與溝通	P5.2 能具備人際之間的協調溝通與應對之知能。【 職涯發展與倫理(院必/2)、體驗學習教育(專選/2)、戶外探索設計與實施(專選/2)、國際禮儀(專選/2)、美姿美儀(專選/2)、合作教育(專選/2) 】

6.問題解決	P6.1 邏輯思考能力	P6.1 能具備獨立判斷問題癥結所在，並能善用邏輯推理，思考解決問題的能力。【 數理與生活（院必/2）、體驗學習教育（專選/2）、合作學習（專選/2）、戶外探索設計與實施（專選/2） 】
	P6.2 解決問題能力	P6.2 能具備冷靜面對問題，並能善用創新思維概念，使實際應用於解決問題。【 創意思考與應用（校必/2）、危機處理（專必/2）、休閒創意遊程設計與實務（專選/2、美容文化創意產業（專選/2） 】
7.國際理解	P7.1 宏觀國際視野	P7.1 能具備宏觀視野及外語能力，尊重並學習不同的族群文化，以培養互信互助的世界觀。【 休閒產業參訪（專必/2）、運動觀光（專必/2）、全球經典名勝導覽（專選/2）、觀光資源概要（專選/2）、專業英文（專選/2）、專業日文（專選/2）、國際禮儀（專選/2）、全球時尚與流行學（專選/2）、節慶活動規劃與設計（專選/2） 】
8.自主學習	P8.1 團隊和諧	P8.1 能清楚瞭解團隊倫理與分際，並能建立良好互動的分工合作關係，以達成團隊的共同目標。【 休閒產業參訪（專必/2）、體驗學習教育（專選/2）、團康活動規劃與設（專選/2）、人力資源管理（專選/2）、營隊組織經營管理（專選/2）、戶外探索設計與實施（專選/2） 】
	P8.2 熱誠積極	P8.2 能具備主動學習的精神，對職場事務具有熱情，並隨時對待任何事物都能保持高度好奇心及強烈的企圖心。【 職涯發展與倫理（院必/2）、休閒產業參訪（專必/2）、危機處理（專必/2）、休閒心理與行為（專必/2）、合作學習（專選/2） 】
104 年 5 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 1 次課程會議修訂通過		
104 年 月 日 103 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議修訂通過		
104 年 月 日 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程會議修訂通過		
校核心能力序號：1 指專業知識；2 指創新實務；3 指關懷服務；4 指資訊整合；5 指溝通合作；6 指問題解決；7 指國際理解；8 指自主學習		
休閒系專業核心能力流水號：P1.1、P1.2、P1.3；P2.1、P2.2、P2.3；P3.1、P3.2；P4.1、P4.2；P5.1、P5.2；P6.1、P6.2；P7.1；P8.1、P8.2		