<table>
<tr><td colspan="4">大仁科技大學休閒學院　休閒運動管理系　教育目標及核心能力</td></tr>
<tr><td colspan="3">校願景</td><td>成為一所尊重生命、落實環保、健康促進與關懷服務的標竿科技大學</td></tr>
<tr><td colspan="3">校教育目標</td><td>以「提升人的生命品質」為核心價值，以「健康促進、環境保育及關懷服務」三大主軸為校教育發展目標，以培育具備「健康」、「管理」、「休閒」與「社會福利」四大志業的專業知識與技能的高級技術及研發創新人才。</td></tr>
<tr><td colspan="3">休閒學院教育目標</td><td>休閒學院以休閒健康的理念，以提昇人的生活品質為核心，結合休閒運動、健康科學與經營管理的三大主軸，以培養休閒、服務、健康、時尚產業經營與管理之專業人才。</td></tr>
<tr><td colspan="3">休閒運動管理系教育目標</td><td>本系以院訂之「提昇人的生活品質」為核心，規劃「運動管理」與「休閒管理」模組課程，課程建構以培養學生「快樂的生活習慣」、「健康的生活品質」及「精采的生活模式」為發展主軸，並以培育「休閒產業」、「運動產業」專業人才為教育目標。</td></tr>
<tr><td>校核心能力</td><td>休閒學院
核心能力</td><td>系／所
核心能力</td><td>休閒運動管理系能力指標說明</td></tr>
<tr><td>1.專業知識</td><td>1-4.專業知識</td><td>1-4-2.專業知識</td><td>1-4-2-1 能讓學生習得休閒產業相關的專業知識，並了解理論對實踐專業技能的重要性。（解剖生理學、運動訓練學、運動管理學、統計學、企業概論、休閒政策與法規、休閒心理與行為、生態與環境、休閒遊憩概論、休閒解說教育學...）
1-4-2-2 能讓學生習得休閒產業相關的工作知能，並能培養未來職場執行相關工作的能力。（健康體適能、電腦實務、運動行銷與企劃、危機處理、節慶活動規劃與設計、銀髮族活動規劃與設計、休閒設施規劃與設計、社區健康營造、野外生活技能...）
1-4-2-3 能充份利用專業知識與工作知能，以因應與解決產業面臨經營管理上的難題，並具備取得競爭優勢與成就自我領先群倫的價值與信仰。（運動裁判與實習、運動賽會管理、休閒農業民宿經營管理、休閒遊憩區經營管理、渡假村經營管理、旅館經營與管理、營隊組織經營管理、休閒產業參訪...）</td></tr>
</table>

2.實務能力	2-4.實務能力	2-4-2.實務能力	2-4-2-1 能培養學生統整專業理論與實務的能力，並能將其實踐於休閒相關產業之中。(財務報表分析、休閒活動設計與實務、休閒產業專題實務、健身與體重控制、運動場館經營管理、運動賽會管理、休閒俱樂部經營管理、休閒主題樂園經營管理...) 2-4-2-2 能了解實務能力具體應用於生活或工作中的重要性，並能提供產業具體的專業實務能力，以解決其實務操作上的瓶頸。(運動按摩法、運動傷害防護、游泳指導與實務、攀岩指導與實務、進階游泳教學教法、水域休閒運動、空域休閒運動...) 2-4-2-3 能具備對執行個案進行成效的評估與追蹤評量，訂定危機應變計畫，確實為產業實踐多元的專業服務，以排除執行上的困境。（休閒政策與法規、危機處理、校外休閒產業專業實習…）
3.關懷服務	3-4.關懷服務	3-4-2.關懷服務	3-4-2-1 能建立服務至上的情懷，並能養成主動關懷社會與服務他人的態度。(服務品質管理、銀髮族活動規劃與設計、社區健康營造...) 3-4-2-2 能培養樂觀與健全的心理與行為，並能學習珍愛自己與關懷他人之美德精神。(休閒心理與行為、休閒與人生發展、環境教育...) 3-4-2-3 能培養與人相處應對的正確觀念，並能從實踐中體驗生命的意義與價值，養成彼此包容與尊重生命的觀念。(體驗學習教育、戶外探索設計與實施...)
4.資訊整合	4-4.資訊整合	4-4-2.資訊整合	4-4-2-1 能學習資訊應用的基本知識與實用技術，並能善用各種電腦資訊軟體。(統計學、電腦實務、資訊科技與運用...) 4-4-2-2 能具備操作文書軟體與編輯報告的能力，並能實際應用於職場所需。（運動行銷與企劃、休閒活動設計與實務…） 4-4-2-3 能具備網路資料蒐集、整理、分析之基本能力，並能完成資料報表製作與解讀能力。(財務報表分析、統計學、圖書館資源利用...)
5.溝通表達	5-4.溝通表達	5-4-2.溝通表達	5-4-2-1 能具備良好的語文能力，並能將聽說讀寫應用於日常的溝通表達。(國文、英文、專業英文、專業日文...) 5-4-2-2 能瞭解口語與肢體表達的重要性，並能具備口語清晰與儀態大方的表達能力。(休閒解說教育學、進階游泳教學教法...) 5-4-2-3 能培養與他人分享及虛心受教的胸懷，並建立與他人互動良好的人際關係態度與禮儀。(合作學習、體驗學習教育、戶外探索設計與實施...)
6.創新思考	6-4.創新思考	6-4-2.創新思考	6-4-2-1 能獨立判斷問題癥結所在，並能具備獨立思考與解決問題的能力。(體驗學習教育、休閒產業專題實務、創意思考與應用...) 6-4-2-2 能冷靜面對問題，並能善用邏輯推理，達成問題解決。(體驗學習教育、危機處

			理、管理學...） 6-4-2-3 能具備創新思維概念，並能將創新研發精神，實際應用於解決問題。（休閒活動設計與實務、休閒遊程設計與實務...）
7.國際理解	7-4.國際理解	7-4-2.國際理解	7-4-2-1 能具備外語能力，並透過國內外觀光活動，尊重並學習不同的族群文化。（運動觀光、專業英文、專業日文...） 7-4-2-2 能具備宏觀視野，並能理解與欣賞本國及世界各地歷史文化。（國際禮儀、休閒旅遊實務、全球經典名勝導覽…） 7-4-2-3 能重視國際禮儀，並能尊重彼此文化間的差異，以培養互信互助的世界觀。（國際禮儀、節慶活動規劃與設計…）
8.團隊合作	8-4.團隊合作	8-4-2.團隊合作	8-4-2-1 能掌握企業經營的意涵與真諦，並能養成團隊中彼此敬業樂群的精神。（企業概論、管理學、運動管理學、合作學習、職涯發展與倫理...） 8-4-2-2 能清楚瞭解團隊倫理與分際，並能建立良好互動的合作關係。（體驗學習教育、團康活動、人力資源管理、營隊組織經營管理...） 8-4-2-3 能瞭解團隊合作精神，彼此尊重且分工合作，並能自我管理，勇於負責，達成團隊的共同目標。（體驗學習教育、營隊組織經營管理、戶外探索設計與實施...）
	9-4.服務品質	9-4-2.服務品質	9-4-2-1 能具備主動覺知顧客需求所在，並能重視以客為尊觀念，以建立良好的服務品質。（休閒心理與行為、服務品質管理、人力資源管理、…） 9-4-2-2 能清楚瞭解產業特性與消費者需求之間的關聯，並能藉以提供產業高品質的服務內容。（管理學、餐旅概論、消費者心理學、餐旅連鎖經營管理…） 9-4-2-3 能具備覺察產業本身與競爭者之間的差異，並能持續做服務品質的改善，以做為產業永續經營的依據。（運動場館經營管理、運動賽會經營管理、俱樂部經營管理…）
		10-4-2.熱誠積極	10-4-2-1 能發揮主動學習的精神，並隨時對待任何事物都能保持高度好奇心及強烈的企圖心。（合作學習、數理與生活、體驗學習教育、戶外探索設計與實施...） 10-4-2-2 能在工作領域中，展現十足的精神活力、合宜的禮節與傾聽的技巧，做出適度的回應，進而影響工作團隊的氣氛。（體驗學習教育、國際禮儀、戶外探索設計與實施、營隊組織經營管理...） 10-4-2-3 對職場事務具有熱情，並具備面對壓力及調節壓力的能力及良好的態度，使人際關係和諧。（健康體適能、休閒心理與行為、危機處理、職涯發展與倫理…）

系/所/學程課程委員會	102 年 5 月 9 日 101 學年度第 2 學期第 2 次課程會議修訂通過
院/中心課程委員會	102 年 9 月 16 日 102 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議修訂通過
校課程委員會	102 年 9 月 23 日 102 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議修訂通過
能力指標「a-b-c-d」 編號說明	「a」 代表核心能力序號：1 指專業知識；2 指實務能力；3 指關懷服務；4 指資訊整合；5 指溝通表達；6 指創新思考；7 指國際理解；8 指團隊合作 「b」 代表學院或中心序號：1 指全校及通識中心；2 指藥學暨健康學院；3 指資訊暨管理學院；**4 指休閒學院**；5 指人文暨社會學院 「c」 人文學院各系所或學程序號：1 指全院不分系所；2 指文化創意產業研究所；3 指幼保系；4 指社工系；5 指應外系 藥健學院各系所序號：1 指全院不分系所；2 指藥學系；3 指生科系；4 指環境暨職安系；5 指食品系；6 指護理系 資管學院各系所序號：1 指全院不分系所；2 指資管系；3 指資工系；4 指數媒系；5 指行流系；6 指健管系 休閒學院各系所序號：1 指全院不分系所；**2 指休閒系**；3 指餐旅系；4 指觀光系；5 指時美系 代表能力指標**流水號 例如：1-4-2-1**